



XII SIECE [2015-2016]
**«Escribientes, lectores y mediadores. Hacia una
nueva historia de las prácticas de la Cultura Escrita»**

[1]
**Arar renglones. Lecturas de campesinos
y para campesinos en la Época Moderna**

Ofelia Rey Castelao
(Universidad de Santiago de Compostela)

Este seminario aborda un problema menos estudiado de lo que debería: el acceso a la cultura escrita y a la lectura por parte del campesinado. Dado que en la Europa occidental, la población rural superaba el 75% de la total antes de la industrialización, resulta llamativo que se haya investigado tan poco sobre los niveles de alfabetización rurales y menos todavía qué productos escritos –impresos o no- que podían constituir las lecturas de los campesinos. En general, se han aceptado tópicos nacidos de la literatura al respecto de que en la Edad Moderna, las sociedades rurales recibían con relativa facilidad los ramalazos de la cultura letrada a través de la lectura en voz alta o de los subproductos de la imprenta; esto se asienta sobre todo en textos –fragmentarios, inconexos y alejados en el tiempo- escritos por autores que perseguían objetivos propagandísticos, pero la realidad estadística –allí donde puede reconstruirse- no permite corroborarlo; más bien al contrario, textos escritos por clérigos y autoridades locales incidían en la falta de penetración de la cultura escrita, incluso mucho más allá de 1800, y algunos de ellos se propusieron remediar esa situación promoviendo acciones educativas y elaborando textos específicos. Para plantear esta interesante tensión, en la que se mezclan muchos factores sociales, económicos, religiosos, etc., se hará una comparación entre Francia y España en los siglos modernos, tanto desde el punto de vista de la historiografía existente como de los resultados disponibles.

.....

OFELIA REY CASTELAO (A Estrada, 1956) se licenció (1978) y doctoró (1984) en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Santiago de Compostela, con premio extraordinario en ambos casos. Ha sido directora de estudios invitada en la EHSS de París en varias ocasiones y ha impartido másteres y doctorados en universidades de España, Italia, Francia y Argentina. Ha dirigido 18 proyectos de investigación y numerosas tesis doctorales y cuenta con más de doscientas publicaciones, entre las que hay doce libros. Sus intereses temáticos son diversos, siempre dentro de la historia social, y ha dedicado a la historia de la cultura una parte importante de sus trabajos, especialmente la monografía *Libros y lectura en Galicia. Siglos XVI-XIX* (Santiago de Compostela, 2003) y varios artículos publicados en revistas como *Bulletin Hispanique*, *Chronica Nova*, *Obradoiro de Historia Moderna*, etc. Entre los proyectos que ha dirigido, los tres últimos se ocupan de los problemas de transmisión cultural en espacios periféricos, rurales y bilingües.



BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

*** COMO AUTORA:**

- *Libros y lectura en Galicia. Siglos XVI-XIX*, Santiago de Compostela: Centro superior bibliográfico de Galicia, 2003.
- «Diferencias e intercambios culturales entre el campo y la ciudad respecto de las mujeres en la España del siglo XVIII», *Mundo Agrario*, 27/14, 2013, pp.1-25.

***Obras de referencia sobre el tema de la intervención:**

- BERLIOZ, Élisabeth: *Écoles et protestantisme: le pays de Montbéliard, 1769*, Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté, 2009.
- BOUCHARD, Gerard: *Le village immobile: Sennely-en-Sologne au XVIIIe s.*, París: Plon, 1971.
- GREVET, René: *École, pouvoirs et société, fin XVII-1815*, Lille: Centre d'histoire de la Région du Nord et de l'Europe du Nord-Ouest, 1991.
- DEMOUY, Patrick y Charles VULLIEZ (eds.): *Vivre au village en Champagne à travers les siècles*, Reims: Presses universitaires de Reims, 2000.
- FRIJHOFF, Willem y JULIA Dominique: *Ecole et société dans la France d'Ancien Régime: quatre exemples*, París: A. Colins, Cahier de Annals, 1975.
- FROESCHLE, Michel: *L'École au village. Les petites écoles de l'Ancien Régime à Jules Ferry*, Niza: Serre Éditeur, 2007.
- LOISON, Marc: *L'École primaire française: de l'Ancien Régime*, París: Vuibert 2007.
- VERNUS, Michel: *Histoire d'une pratique ordinaire: la lectura en France*, Saint-Cyr-sur-Loire: Alan Sutton, 2002.
- VV.AA.: *Lisants et lecteurs en Espagne, XVe-XIXe. ss*, Monográfico de *Bulletin Hispanique*, 100, 2, 1998.