

Índice

Prólogo: Escrituras cotidianas en contextos educativos, 9
Antonio Castillo Gómez

I. INICIACIÓN A LA CULTURA ESCRITA

Escrita escolar e oficialização da escola portuguesa, 19
Justino Pereira de Magalhães
Dal pregrafismo ai primi alfabeti del sapere, 41
Lucia Antronico
«Cadernos de Histórias»: Oque se repete em manuscritos de uma criança de seis anos?, 55
Eduardo Calil
O Manuscrito e a Escola Primária brasileira: o caso dos «Paleógrafos», 71
Antônio Augusto Gomes Batista
Momentos da imprensa infanto-juvenil protestante em Portugal: O Amigo da Infância (1874-1940) e O Raio de sol (1925-1951). Aproximações às dinâmicas e ciclos do movimento evangélico, 95
José A. Afonso y António Manuel S. P. Silva
Escribir sin palabras: las representaciones de la lectura y la escritura en la cultura escolar. España (1900-1940), 123
Virginia Risueño Jurado
A cultura escrita em meios populares, 151
Marildes Marinho

II. EXÁMENES, CUADERNOS ESCOLARES Y GRAFFITI

El discurso escolar en Colima durante el porfiriato (1875-1892), 175
María de los Ángeles Rodríguez Álvarez y Nora Patricia Ríos de la Mora
Los exámenes escolares y su escritura a finales del siglo XIX, 197
Rosalia Menéndez Martínez
Representaciones de la escuela y de la cultura escolar en los cuadernos infantiles (España, 1922-1942), 213
María del Mar del Pozo Andrés y Sara Ramos Zamora
Escribir y aprender. La escritura de cuadernos de trabajo en el Instituto Escuela (1932-1935), 243
Pablo Colotta
Cuadernos escolares: un ejemplo de la práctica de la escritura en el franquismo, 259
Ana María Badanelli Rubio y Kira Mahamud Angulo
El graffiti como escritura alterna del «yo», 281
Dobriła Djukich de Nery y Gilmar Ivette Herrera
Los graffiti en el contexto universitario: escrituras transgresoras en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 301
Manuel Ramírez Sánchez y Néstor García Lázaro

III. DIARIOS, AGENTAS Y CARTAS

La escritura diarística en las colonias escolares en España: los diarios de los niños y niñas (1887-1936), 325
Pedro Luis Moreno Martínez
Viajando para aprender: relatos escritos sobre un paseo escolar en México, 1889-1932, 351
Lucía Martínez Moctezuma
La pratica pedagogica del «diario della vita di scuola». Dalla possibilità di una scrittura intima alla necessità di una scrittura disciplinata (1923-1943), 377
Davide Montino

Reproduction, resistance and globalisation in education: the written culture of school diaries in the 20th century, 395

Johannes F. A. Braster

«Con el corazón en la mano». *Cultura escrita, exilio y vida cotidiana en las cartas de los padres de los Niños de Morelia*, 415

Verónica Sierra Blas

Epístolas infantis: fragmentos emergentes do quotidiano rural no tempo escolar (1955-1958), 459

Maria Isabel Pereira Aleixo y Maria do Céu Alves

Cartas a Fernandito. *La correspondencia particular como ámbito educativo autónomo*, 481

Juan Luis Calbarro

RESÚMENES Y PALABRAS CLAVE, 495

AUTORES, 513